Приложение 8

к приказу от 30.08.2016 № 179

«О внесении изменений

в основные общеобразовательные

программы начального

общего образования,

основного общего образования,

среднего общего образования

МАОУ СОШ № 6»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММАКУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«НАШЕ НАСЛЕДИЕ»**

**Основное общее образование**

**5-9 класс**

**(Духовно-нравственное направление)**

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты.**

У обучающихся будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

- гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- чувства ответственности и долга перед Родиной;

-социальные нормы и правила поведения и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

*- социальной компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*

*- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;*

*- готовности к принятию и освоению семейных традиций принятых в обществе***.**

**Метапредметные результаты.**

**Обучающийся научится:**

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

-строить монологическое контекстное высказывание;

- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

- использовать ИКТ;

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

## Обучающийся получит возможность научиться:

*- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;*

*- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);*

*- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;*

## *- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка*

**2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**5 класс**

***Введение***

Общее ознакомление с целями, задачами, характером деятельности объединения. Инструктаж по ТБ.

*Практическая работа:*

1. Заполнение анкеты «Я и моя семья»».

***Раздел 1. Назначение, возникновение и типы музеев.***

Что такое музей. Предназначение и роль музеев. Появление первых музеев в мире и в России. Типы (классификация) музеев. Величайшие музеи мира и России. Крупнейшие музеи Урала и Нижнего Тагила.

*Практическая работа:*

*1.Экскурсия в школьном музее.*

2.Посещение городских музеев разных типов..

***Раздел 2. Особенности школьного музея***

*История появления музея «История родной школы». Содержание школьного музея. Изучение экспозиций школьного музея. Экспонаты школьного музея. Экспонаты основные (подлинные) и научно-вспомогательные.*

*Практическая работа:*

1.Изучение экспозиций музея «История родной школы».

2.Знакомство с экспонатами школьного музея.

***Раздел 3. Виды деятельности школьного музея.***

Источники появления новых музейных экспонатов. Поисковая работа музея.Сотрудничество с семьями учителей-фронтовиков и с учителями ветеранами педагогического труда. Изучение собственной семейной истории. Составление семейной родословной. Составление презентации об истории своей семьи. Экспозиционно-выставочная работа музейного объединения. Выставки стационарные и сменные выставки-передвижки. Организация семейных выставок-передвижек и выставок одного дня.

*Практическая работа:*

1.Организация поиска экспонатов.

2.Рассказ о семейном экспонате.

3.Составление семейной родословной.

4.Создание и презентации об истории семьи.

5.Представление презентации об истории своей семьи.

6.Участие в организации выставок «Наша семейная реликвия», «Из семейных коллекций».

***Раздел 4. История учебного заведения, ставшая основой музея «История родной школы».***

Учителя - участники Великой Отечественной войны. Учителя дети войны. Послевоенная история школы. Спортивные, туристические, военно-патриотические, математические традиции. История детских органов соуправления , образование Школьного парламента.

*Практическая работа:*

1.Ознакомление с архивными документами.

2.Встреча с ветеранами педагогического труда, учителями МАОУ СОШ №6.

3.Участие в обновлении действующих экспозиций.

4.Проведение тематических выставок.

**Заключение. Подведение итогов года.**

**6-7 класс**

***Введение***

Общее ознакомление с целями, задачами, характером деятельности объединения. Инструктаж по ТБ.

*Практическая работа:*

1.Заполнение анкеты «Я и моя семья».

***Раздел 1. Из истории музейного дела.***

Возникновение музеев за рубежом и в России. Классификация музеев. Крупнейшие музеи мира. Величайшие музеи России. Уникальные музеи Урала и Свердловской области. Музеи Нижнего Тагила и их история. Завод-музей – уникальный музей в России.

*Практическая работа:*

1.Посещение музеев разных типов.

2.Посещение видеотеки зала искусств ЦГБ и просмотр информации.

***Раздел 2. Основы музееведения.***

*Тема 1. Музейная терминология*

Музейная терминология как азбука музейного дела. Основные музейные понятия: галерея, выставка, вернисаж, экспозиция, экскурсия, музейный предмет, экспонат, ведущий экспонат и т.п. Экспозиция – разделы экспозиции – экспозиционный комплекс. Типы экспозиционных текстов, их назначение и оформление.

*Тема 2. Музейные фонды и их комплектование*

Основные принципы и правила сбора экспонатов. Состав музейного фонда. Основной музейный фонд и его содержание (составляющие). Научно-вспомогательный фонд и его содержание. Основные формы учета и хранения экспонатов. Переучёт экспонатов. Музейная документация: паспорт музея, свидетельство, план работы и т.п.

*Практическая работа:*

*1.Составление словарика музейных терминов.*

2.Изучение экспозиции музея гимназии.

3.Ознакомление с фондами музея.

4.Ознакомление с музейной документацией и архивными материалами.

5.Работа с книгами учета экспонатов основного и вспомогательного фондов.

***Раздел 3. Основные формы работы в школьном музее.***

Поисковая работа и формы ее организации. Описание и презентация нового экспоната. Организация научно-исследовательской работы. План работы над проектом. Формы исследования: эссе, реферат, родословная и др. Основные требования к оформлению и защите исследовательских проектов. Организация экспозиционно-выставочной работы. Классификация выставок. Интерактивные средства и приемы в оформлении выставок. Экскурсионно-просветительская работа. Составление текста экскурсии. Требования к проведению экскурсии, к речи и имиджу экскурсовода.

*Практическая работа:*

1.Организация поиска экспонатов.

2.Описание экспоната.

3.Рассказ об экспонате или презентация экспоната.

4.Подготовка и оформление тематических выставок.

5.Составление текста экскурсии.

6.Подготовка и проведение тематических и обзорных экскурсий.

7.Индивидуальная работа над исследовательскими проектами.

***Раздел 4. История учебного заведения, ставшая основой музея «История родной школы».***

Архивные документы 30-х годов.Учителя - участники Великой Отечественной войны. Послевоенная история школы. Школа в 50-60-е годы. История филологических традиций школы. Игра «Зарница». История пионерской и комсомольской организаций школы. Сбор и систематизация материалов по истории школы. Подготовка материалов для экспозиции, посвящённой предстоящему юбилею школы.

*Практическая работа:*

1.Изучение архивных документов.

2.Подготовка и проведение экскурсий по истории школы.

3.Оформление новой экспозиции к юбилею школы.

4.Проведение тематических сменных выставок.

5.Подбор материала для буклетов.

6.Встреча с ветеранами педагогического труда и бывшими выпускниками.

7.Сбор и систематизация материала по истории школы.

***Раздел 5. Традиции, пережившие время, и традиции, рождённые в гимназии***

История становления, создания и открытия МАОУ СОШ №6. Учителя – «золотой фонд» школы. Выпускники – гордостьшколы. Ветераны педагогического труда. Встречи с выпускниками и ветеранами школы. Учительские династии и учителя – выпускники этой же школы.

*Практическая работа:*

1.Составление текстов новых экскурсий.

2.Организация встреч с бывшими выпускниками и ветеранами пед.труда

3. Проведение экскурсий.

4. Составление и выпуск буклетов по текущим выставкам.

***Раздел 6. Создание электронных коллекций и каталогов.***

*Практическая работа:*

1.Тематическая подборка и систематизация материалов, документов, экспонатов.

2.Фотографирование.

3.Сканирование.

4.Создание электронной версии экспонатов и коллекций.

5.Создание электронной версии каталогов.

**Заключение. Подведение итогов года.**

**8-9 класс**

***Введение***

Общее ознакомление с целями, задачами, характером деятельности объединения.Инструктаж по ТБ.

*Практическая работа:*

1.Заполнение анкеты

***Раздел 1. Музееведение как наука***

Этапы становления музееведения: появление коллекционирования, возникновение музеев в мире и в России, становление музееведения. Основные социальные функции музея и музеев разных типов. Основные функции музееведения. Возрастание роли музеев в современном мире и в России. Положения о музеях и о музейной педагогике.

*Практическая работа:*

1.Работа с Интернет-ресурсами.

2.Посещение музеев с выездом в г. Екатеринбург.

***Раздел 2. Основы музееведения.***

Музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: галерея, выставка, экспозиция, музейный предмет, экспонат, ведущий экспонат и т.п. Экспозиционные материалы – экспозиционный комплекс – разделы экспозиции. Музейное оборудование. Типы экспозиционных текстов, их назначение и оформление.

Основные принципы и правила сбора экспонатов. Музейные фонды. Основной музейный фонд и его содержание. Научно-вспомогательный фонд и его содержание. Комплектование фондов. Использование фондов для организации выставок.

*Практическая работа:*

1.Освоение музейных терминов и понятий.

2.Изучение экспозиций музея «История родной школы».

3.Работа с книгами учёта фондов.

***Раздел 3. Основные виды и формы деятельности в школьном музее.***

**Поисково-исследовательская деятельность**. Поисковая работа и формы ее организации. Источники пополнения музейных экспонатов. Описание экспоната. Рассказ об истории экспоната. Представление или презентация уникального экспоната. Участие в муниципальном и областном конкурсе музеев образовательных организаций.

Практическая работа:

1.Описание нового экспоната.

2.Составление рассказа о новом экспонате.

3.Создание презентации экспоната

4. Представление уникального экспоната.

**Экспозиционно-выставочная деятельность**. Стационарные экспозиции школьного музея и сменные выставки. Интерактивные средства и приемы в оформлении выставок. Сбор материала к выставке, посвящённой юбилею школы. Систематизация материалов и их подготовка к оформлению выставки.

Практическая работа:

1.Сбор материала к юбилеюшколы.

2.Систематизация материала к выставке.

3.Оформление тематической выставки.

4.Составление и выпуск буклетов по текущим выставкам.

**Экскурсионно-просветительская деятельность**.Основные требования к тексту экскурсии. Изучение тематики и подготовка текстов экскурсий по истории школы. Требования к проведению экскурсии, к речи и имиджу экскурсовода. Проведение экскурсий по истории школы. Создание мультимедиа презентаций к экскурсии. Составление и систематизация экскурсий на электронных носителях. Проведение классных часов по истории школы с использованием видеоэкскурсии.

Практическая работа:

1.Составление текста к экскурсии по истории школы.

2.Создание презентации к теме экскурсии.

3.Проведение экскурсии по теме: История МАОУ СОШ №6..

4.Составление текстов новых экскурсий.

5.Проведение обзорных и тематических экскурсий.

**Научно-исследовательская деятельность**. Формы музейно-краеведческих исследований: эссе, реферат, проект, родословная и др. План работы над исследовательским проектом. Требования к защите исследовательского проекта. Представление готового исследовательского проекта.

Практическая работа:

1.Составление плана работы над темой

2.Работа над проектом защиты

3.Защита исследовательского проекта

**Проектная деятельность.** Участие музея в социальных проектах. Представление опыта работы.

Практическая работа:

1.Работа над видеофильмами.

**Издательская деятельность музейного объединения**. Издательский проект по сохранению истории школы –рубрика в газете Школьная Планета. Цель, задачи, структура, содержание издания. Режим работы над изданием. Жанры публикуемых материалов: интервью, информационная заметка, зарисовка, эссе, репортаж, обзорная статья и т.д.

Практическая работа:

1.Работа по индивидуальным заданиям.

2.Подготовка материалов в номер.

3.Составление номера.

**Архивно-документальная работа.**

Практическая работа:

Оформление, описание и систематизация документов и фотодокументов.

Систематизация музейных материалов.

Переучёт экспонатов 30-40-х годов.

Создание электронных версий и систематизация электронных материалов.

**Создание музейного сайта**..

*Практическая работа:*

1.Тематическая подборка материалов для музейного сайта.

2.Фотографирование.

3.Сканирование.

4.Систематизация видео и медиа продукции.

**Заключение. Подведение итогов года**.

**Формы организации ВУД:** организация выставок,проведение экскурсий, **у**частие в городских и областных конкурсах, **у**частие в социально значимых проектах,издательская деятельность, **с**оздание мультимедийной презентации, **с**оздание видеофильмов, создание и функционирование музейного сайта.

**Виды деятельности обучающихся:** познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, социально-преобразующая добровольческая деятельность, досуговое общение

**3.Тематическое планирование 5 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Кол-во часов** |
|  | Введение | 1 |
|  | Назначение, возникновение и типы музеев. | 8 |
|  | Особенности школьного музея «История родной школы» | 7 |
|  | Виды деятельности учащихся в школьном музее | 10 |
|  | История МАОУ СОШ №6 ставшая основой школьного музея «История родной школы» | 8 |
|  | Заключение | 1 |
|  | **Итого** | **35** |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Кол-во часов** |
|  | Введение | 1 |
|  | Из истории музейного дела в России, на Урале. | 10 |
|  | Основы музееведения | 12 |
|  | Основные формы деятельности в школьном музее | 12 |
|  | История МАОУ СОШ №6 ставшая основой музея | 18 |
|  | Традиции, пережившие время, и традиции, рождённые в школе | 8 |
|  | Систематизация музейного материала и создание электронных коллекций-каталогов. | 8 |
|  | Заключение | 1 |
|  | **Итого** | 70 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Кол-во часов** |
|  | Введение | 1 |
|  | Из истории музейного дела в России, на Урале. | 10 |
|  | Основы музееведения | 12 |
|  | Основные формы деятельности в школьном музее | 12 |
|  | История МАОУ СОШ №6 ставшая основой музея | 18 |
|  | Традиции, пережившие время, и традиции, рождённые в школе | 8 |
|  | Систематизация музейного материала и создание электронных коллекций-каталогов. | 8 |
|  | Заключение | 1 |
|  | **Итого** | 70 |

**8-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Кол-во часов** |
|  | Введение | 1 |
|  | Музееведение как наука. | 3 |
|  | Основы музееведения | 3 |
|  | Основные формы деятельности в школьном музее | 4 |
|  | Поисково-исследовательская деятельность | 12 |
|  | Экспозиционно-выставочная деятельность | 8 |
|  | Экскурсионно-просветительская деятельность | 6 |
|  | Научно – исследовательская деятельность | 6 |
|  | Проектная деятельность. Участие в социальных и конкурсных проектах | 12 |
|  | Издательская деятельность музея, создание рубрики в школьной газете «Школьная планета» | 4 |
|  | Архивно-документальная деятельность. Систематизация материалов. Переучёт экспонатов. Создание электронных версий. | 4 |
|  | Создание, функционирование музейного сайта | 6 |
|  | Заключение | 1 |
|  | **Итого** | 70 |